

◎[教師資格(檢定) 考試] ∨ [教師甄選(甄試) 考試] ~ [專用] :

高中
國中
國小
特教

【教師資格 檢定】: 教育理念與實務

◎包含: ①教育(思潮)與(理論); ②(社會環境)與(社會脈絡);
③教育之(法規、行政、制度、政策); ④(教師倫理)與(實踐內涵)

國中
國小
教甄

【教師甄選 甄試】: 教育專業科目 (之二)

◎包含: ①教育(理念)與(實務); ②教育行政; ③教育政策

精
修
·
目
錄

◎前 言 :

- 【前言(之一)】:【教檢·教甄】~【教育理念與實務】~
命題要點 前言-1
- 【前言(之二)】:準備【教育理念與實務】之【高分秘訣·
致勝關鍵】 前言-7

◎第一章 教育的基本概念

- 第一節 教育的意義 1-1
- 第二節 教育的本質:以「人」為中心 1-4
- 第三節 教育的功能 1-5
- 第四節 教育的規準 1-7
- 第五節 教育的目的 1-13

◎第二章 教育的歷史演進

- 第一節 中國的教育發展 2-1
- 第二節 西洋的教育發展 2-22

◎第三章 教育的哲學基礎

- 第一節 教育與哲學的關係 3-1
- 第二節 哲學中主要論題的教育意涵 3-5
- 第三節 教育問題的哲學反省 3-33
- 第四節 教育哲學的發展趨勢 3-36

◎第四章 教育的社會學基礎

第一節	教育的意義.....	4-1
第二節	教育社會學的發展.....	4-5
第三節	教育社會學的典範與派別.....	4-14
第四節	鉅觀研究－教育的社會背景.....	4-51
第五節	微觀研究－學校教育的社會基礎.....	4-73

◎第五章 教育行政

第一節	教育行政的內涵.....	5-1
第二節	教育行政理論的發展.....	5-5
第三節	教育行政計畫與決定.....	5-44
第四節	組織.....	5-55
第五節	行政溝通.....	5-95
第六節	行政領導理論.....	5-98
第七節	教育行政評鑑與視導.....	5-115
第八節	教育行政機關.....	5-134
第九節	其它相關行政理論.....	5-140

◎第六章 學校制度

第一節	學校制度的意義及其演進.....	6-1
第二節	學制的類型.....	6-3
第三節	世界主要國家學校制度.....	6-4
第四節	我國的教育現況.....	6-69

◎附錄 最新歷屆試題暨解答

◎112、113 年度～【教師資格(檢定)・考試】:

- (一)(112.06.18)「全國(國中・國小・幼兒園)教師檢定」～「教育理念與實務」…附錄-1
- (二)(113.06.17)「全國(國中・國小・幼兒園)教師檢定」～「教育理念與實務」…附錄-11

◎113 年度～【教師甄試・考試】:

- (一)(113.05.25)「台北市(國小)教師甄試」～「普通科」…附錄-21
- (二)(113.05.26)「新北市(幼兒園)教師甄試」～「幼教科」…附錄-27
- (三)(113.06.02)「新北市(國中)教師甄試」～「教育專業科目」…附錄-30

◎111、112、113 年度～【普通考試】:

- (一)(111.07.15)「普通考試」～「教育概要」…附錄-40
- (二)(112.07.07)「普通考試」～「教育概要」…附錄-46
- (三)(113.07.05)「普通考試」～「教育概要」…附錄-52

◎112、113 年度～【初等考試】:

- (一)(112.01.08)「初 等 考 試」~「教育學大意」…附錄-57
(二)(113.01.06)「初 等 考 試」~「教育學大意」…附錄-62