

◎[教師資格(檢定)_{考試}]_S[教師甄選(甄試)_{考試}]~[專用]:

高中
國中
國小
特教

【_{教師資格}檢定】:學習者發展與適性輔導

- ◎包含: ①(青少年、兒童)之(身心發展、發展差異); ②提供適切支持;
③(學習理論、學習策略、學習動機); ④班級經營、友善學習環境;
⑤教學與輔導; ⑥輔導(理論、方法、技巧、機制、資源、倫理、法規)。

國中
國小
教甄

【_{教師甄選}甄試】:教育專業科目_(之一)

- ◎包含: ①學習者發展與適性輔導; ②教育心理學; ③教育哲學

精
修
·
目
錄

◎前 言:

- 【前言(之一)】:【教檢·教甄】~【學習者發展與適性輔導】
~命題要點前言-1
【前言(之二)】:準備【學習者發展與適性輔導】之【高分秘
訣·致勝關鍵】前言-6

◎第一章 學習者發展

- 第一節 教育心理學概述.....1-1
第二節 發展的基本概念.....1-3
第三節 生理的發展.....1-9
第四節 心智能力的發展.....1-26
第五節 社會性的發展.....1-69
第六節 人格的發展.....1-83
第七節 整理與比較.....1-125
第八節 原則與效應.....1-128

◎第二章 教育心理學

- 第一節 行為主義心理學.....2-1
第二節 社會學習理論(模仿、賞罰控制、觀察學習) ...2-26
第三節 認知心理學(結構主義、完形心理學、訊息處理理論) ...2-38
第四節 人本心理學.....2-81

第五節	教心名詞解釋.....	2-96
-----	-------------	------

◎第三章 輔導與諮商

第一節	輔導的意義與內涵.....	3-1
第二節	學校輔導工作組織.....	3-21
第三節	學校輔導工作的原則與內容.....	3-29
第四節	諮商理論與技術.....	3-39
第五節	輔導與諮商活動—技巧訓練.....	3-103
第六節	青少年問題與輔導.....	3-130
第七節	諮商與輔導倫理守則.....	3-140
第八節	學校輔導理論與實務.....	3-149

◎附 錄 最新歷屆試題暨解答

★附錄一：111—113 年度～【教師資格(檢定)考試】

- (一)(111.06.04)「教師資格考試—中等學校」～「學習者發展與適性輔導」…附錄 1-1
- (二)(111.06.04)「教師資格考試—國民小學」～「學習者發展與適性輔導」…附錄 1-14
- (三)(112.06.18)「教師資格考試—中等學校」～「學習者發展與適性輔導」…附錄 1-28
- (四)(112.06.18)「教師資格考試—國民小學」～「學習者發展與適性輔導」…附錄 1-40
- (五)(113.06.16)「教師資格考試—中等學校」～「學習者發展與適性輔導」…附錄 1-52
- (六)(113.06.16)「教師資格考試—國民小學」～「學習者發展與適性輔導」…附錄 1-63

★附錄二：113 年度～【教師(甄試)考試】

- (一)(113.05.25)「臺北市國小教師聯合甄選」～「輔導科」…附錄 2-1
- (二)(113.05.26)「新北市國小暨幼兒園教師甄選」～「專任輔導教師」…附錄 2-9
- (三)(113.06.01)「臺北市國中教師聯合甄選」～「專任輔導科」…附錄 2-18
- (四)(113.06.02)「新北市國中教師聯合甄選」～「輔導專業知能科」…附錄 2-31