

◎[教師資格(檢定) 考試] ∨ [教師甄選(甄試) 考試] ~ [專用]:

高中
國中
國小
特教

【教師資格檢定】：課程教學與評量

- ◎包含：①課程(原理、發展、設計、評選)；②社會變遷之(重要議題、課程政策、改革趨勢)；
③教學(理論、模式、設計、實施、改善)；④多元教學(方法、策略)、學習(科技、資源)；
⑤多元評量方法(學習發展、自我評量、指引調整)！

國中
國小
教甄

【教師甄選甄試】：教育專業科目 (之一)

- ◎包含：①(教學原理)與(課程設計)；②課程(教學)與(評量)；
③教育(測驗)與(統計)。

精
修
·
目
錄

◎前 言：

【前言】：【教檢·教甄】～【課程教學與評量】～命題要點... 前言-1

◎第一章 課程理論與實務

第一節	課程的意義與變革.....	1-1
第二節	課程的類型.....	1-9
第三節	課程理論與課程發展.....	1-35
第四節	教育的規準.....	1-52
第五節	課程設計的模式.....	1-59
第六節	課程設計規劃.....	1-73
第七節	課程目標、選擇與組織.....	1-74
第八節	課程實施、評鑑、管理與領導.....	1-87
第九節	課程、教材與教科書.....	1-114

◎第二章 教學原理

第一節	教學的意涵及相關概念.....	2-1
第二節	教學模式與教學設計.....	2-4
第三節	教學目標的意涵與分類.....	2-14
第四節	個別差異與教學.....	2-31
第五節	教學歷程.....	2-37
第六節	教學原則及其應用.....	2-58
第七節	主要教學法.....	2-66
第八節	動機與教學.....	2-148

第九節	有效教學的方法.....	2-160
第十節	教師效能與教學研究.....	2-164
附錄一	建構主義的教學.....	2-176
附錄二	簡表.....	2-182

◎第三章 測驗與評量

第一節	測驗的基本概念.....	3-1
第二節	測驗的基本原理.....	3-6
第三節	標準化測驗.....	3-32
第四節	班級測驗的編製.....	3-44
第五節	教學評量.....	3-64

◎第四章 班級經營

第一節	班級經營的意義與內涵.....	4-1
第二節	班級經營策略模式.....	4-2
第三節	班級教學經營.....	4-29
第四節	班級行政經營.....	4-31
第五節	有效的獎懲制度.....	4-34
第六節	班級環境經營.....	4-40
第七節	親師溝通.....	4-45
第八節	有效的班級經營策略.....	4-48
附錄一	班級經營各家總整理.....	4-53

◎附錄 最新歷屆試題暨解答

【壹】·【教檢】：【教師資格(檢定)】考試～【(試題)與(解答)】：

★112 年度～【教師檢定·考試】：

- (一)(112.06.18)「全國·中等教育(高中、國中)教師檢定·考試」～「課程教學與評量」.. 附錄-1
- (二)(112.06.18)「全國·國民小學(國小)教師檢定·考試」～「課程教學與評量」.. 附錄-12

★113 年度～【教師檢定·考試】：

- (一)(113.06.16)「全國·中等教育(高中、國中)教師檢定·考試」～「課程教學與評量」.. 附錄-21
- (二)(113.06.16)「全國·國民小學(國小)教師檢定·考試」～「課程教學與評量」.. 附錄-34

【貳】·【教甄】：【教師資格(甄選)】甄試～【(試題)與(解答)】：

★113 年度～【教師甄試·考試】：

- (一)(113.06.02)「中區聯盟(國中)教師甄試」～「國中教育專業科目」.. 附錄-45
- (二)(113.06.02)「中區聯盟(國小)教師甄試」～「國小教育專業科目」.. 附錄-54
- (三)(113.06.02)「中區聯盟(幼兒園)教師甄試」～「幼兒園教育專業科目」.. 附錄-61